

**Verzeichnis der Wahlpflichtgegenstände
für das Schuljahr 2019/20
am BG 9 Wasagasse**

Inhalt:

A. Schwerpunktbildende WPG im Gymnasium

- CDPS (6. Klasse G-KPR)
- KPR (6. Klasse G-KPR)
- ARS oder COMP (7. Klasse G-KPR)
- ITAL 1-3 (6.-8. Klasse G-ITAL)

B. Frei wählbare WPG

- ACG 1 (3D Konstruieren am Computer)
- ACG 2 (3D Konstruieren am Computer)
- BIO (Biologie)
- E - M (Englisch) – Prof. Meier
- EPSY 1 + 2 (Entwicklungs- und Sozialpsychologie)
- GWK (Wirtschaft verstehen)
- GSPB – FRON (Geschichte und Politische Bildung)
- GSPR AUBA (Geschichte, Politik und Recht)
- GSPR CAVA (Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung und Rechtskunde)
- INF - Informatik
- KPR 3 (Kommunikation, Präsentation, Rhetorik)
- SPOWI (Sportwissenschaften)
- SOZ – Sozialethische Kompetenzen

A.Schwerpunktbildende WPG im Gymnasium

Communication, Discussion and Presentation Skills

Untertitel: Communication, discussion, presentation skills

Lehrer/innen: Englischlehrer/innen der 6. Klassen

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium

Themen:

- Themenschwerpunkte in Einklang mit dem Lehrplan Englisch bzw. nach Absprache zwischen Lehrer/innen und Schüler/innen z.B. current issues, literature, various forms of media (films, video,...)
- Festigung und Erweiterung der mündlichen Sprachkompetenz durch Rollenspiele, Diskussion und Konversation
- Einüben der Maturaformate "dialogisches" und "monologisches" Sprechen
- Präsentationen unter Einsatz erlernter Präsentationstechniken und mit Hilfe unterschiedlicher Medien
- Hörverständnisübungen; ev. Kino- und Theaterbesuche
- Lesetechniken und Note-Taking

Beurteilungskriterien:

- Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit
- Aktive Beteiligung an Diskussionen
- Präsentationen
- Mündliche Prüfungen
- (monologisches und dialogisches Sprechen)
- Mündliche und schriftliche Wiederholungen

Kommunikation, Präsentation, Rhetorik

KPR

Untertitel: KPR

Lehrer/innen: N.N.

Organisationsform: Einjährig - 2 stündig

Wählbar ab: 6. Klasse (verpflichtend für KPR Zweig des Gymnasiums)

Lernjahr: 1

Zielgruppe: Gymnasium

Themen:

- Vertiefung der Lehrinhalte des Pflichtfaches Rhetorik aus der 5. Klasse Gymnasium: VAKOG, Rapport, Trinergy, POL-Schema, etc.
- Verschiedene Anwendungsgebiete von KPR kennen lernen: Laudatio, Wahlkampfrede, Gerichtsverhandlung, Diskussion, Debatte, Spontanreden, vorbereitete Reden, Satirereden, Flugblatt
- Argumentationsarten, PAC-Schema, Argumentationsketten, gültige und nicht zulässige Argumente, überzeugende/überredende Argumente.
- Sprechtechnik, Ausdruck, Redewendungen und Sprichwörter.
- Rhetorische Stilmittel, Analyse von Reden.
- Kommunikationstheorien und Kommunikationsstile.
- Transaktionsanalyse.
- Werte- und Entwicklungsquadrat.
- Selbstwert und sein Einfluss auf die Kommunikation.
- Praktische Übungen zu Diskussion, Präsentation, Argumentation, etc. (Vorbereitung, Setting, Methoden und Ablauf).
- Stärkung des persönlichen Präsentationsstils.

Ars rhetorica

Untertitel: Rem tene, verba sequentur.

Lehrer/innen: Masek Michaela

Wählbar ab: 7. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium

Themen:

Wurzeln der Rhetorik; Redarten; Aufbau und Stil antiker Reden anhand lateinischer Texte; Rhetorik der Gegenwart; praktische Übungen

Beurteilungskriterien:

Vorbereitung und Wiederholung lateinischer Texte; schriftl. Überprüfung des Theoriestoffes; Präsentationen; Mitarbeit bei den praktischen Übungen

Compréhension et expression orales

COMP

Untertitel:

Lehrer/innen: Französischlehrer/innen der 7. Klassen

Organisationsform: Einjährig – 1- stündig

Wählbar ab: 7. Klasse (verpflichtend für die Langfranzosen/Langfranzösinnen im KPR Zweig des Gymnasiums)

Lernjahr: 1

Zielgruppe: Gymnasium

Themen:

- Entraînement à l'expression orale (dialogues, jeux de rôles, discussions avec prise de position et argumentation, interviews, exposés, présentations, registre de langue, communication non-verbale, etc.)
- Entraînement à la compréhension orale (travail avec des CD, DVD, films ou extraits de films, personnes francophones, etc.)

ITALIENISCH

It 1

Untertitel: Grundkurs

Lehrer/innen: Italienischprofessorinnen des BG9

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium

Themen:

Ciao a tutti! Wir freuen uns, euch bei Italienisch begrüßen zu dürfen – *finalmente italiano, ragazzi!!!*

Gemeinsam wollen wir in 3 Jahren

- die Grundkenntnisse der italienischen Sprache erlernen
- einen Basiswortschatz aufbauen und themenspezifisch erweitern
- Strukturen sukzessive aufbauen und erweitern
- landeskundliche Aspekte genauer beleuchten
- uns im Alltagsleben in Italien zurechtfinden

Wir werden dabei vor allem sprechen, einiges lesen, auch Filme in italienischer Originalfassung anschauen, und italienische Lieder anhören.

Am Ende dieser 3 Jahre könnt ihr zur mündlichen Reifeprüfung auf Sprachniveau A2 antreten.

Allora, ci vediamo presto!!!!

Beurteilungskriterien:

- regelmäßige Teilnahme
- aktive Mitarbeit im Unterricht
- schriftliche und mündliche Hausübungen
- ripassi (schriftliche und mündliche Wiederholungen)
- (Mini)Präsentationen
- Dialoge
- ev. mündliche Prüfungen
- keine Schularbeiten

ITALIENISCH

It 2

Untertitel: Fortsetzungskurs 1

Lehrer/innen: Italienischprofessorinnen des BG9

Wählbar ab: 7. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium

Themen:

- schrittweise Erweiterung des Wortschatzes
- Ausbau der grammatischen Strukturen
- landeskundliche Aspekte
- Vertiefung der Themen
- monologisches Sprechen
- dialogisches Sprechen

Beurteilungskriterien:

- aktive Mitarbeit im Unterricht
- regelmäßige Teilnahme
- schriftliche und mündliche Hausübungen
- ripassi (schriftliche und mündliche Wiederholungen)
- Präsentationen
- monologisches und dialogisches Sprechen
- ev. mündliche Prüfungen

ITALIENISCH

It 3

Untertitel: Fortsetzungskurs 2

Lehrer/innen: Italienischprofessorinnen des BG9

Wählbar ab: 8. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium

Themen:

- Themenrelevante Erweiterung des Wortschatzes
- Ausbau der grammatischen Strukturen
- landeskundliche Aspekte
- Vertiefung der Themen
- monologisches Sprechen
- dialogisches Sprechen
- Training der für die Matura relevanten Kompetenzen

Beurteilungskriterien:

- aktive Mitarbeit im Unterricht
- regelmäßige Teilnahme
- schriftliche und mündliche Hausübungen
- ripassi (schriftliche und mündliche Wiederholungen)
- Präsentationen
- monologisches und dialogisches Sprechen
- ev. mündliche Prüfungen

B. Frei wählbare Wahlpflichtgegenstände

Angewandte Computergestützte Geometrie 1

ACG 1

Untertitel: Zeitgemäße Geometrie

Lehrer/innen: Mag. Petra Stieger

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

- Raumvorstellungsübungen
- Haupttrisse (GR, AR, KR) => Orientieren im dreidimensionalen Raum;
- Erstellen einfacher Objekte
- Arbeiten / Konstruieren mit MicroStation
- Konstruieren in anschaulichen Parallelrissen (Schatten)
- Modellieren umfangreicherer Volums- und Flächenmodelle
- Lösen raumgeometrischer Probleme im CAD
- Belegung mit Material, Einsatz von Lichtquellen
- Arbeiten an Projekten

Empfehlung: Wichtig für jene, die Architektur, Raumplanung, Vermessungswesen etc. studieren wollen; Unterstützung bei technischen und künstlerischen Fächern!

Beurteilungskriterien:

- aktive Mitarbeit am Unterrichtsgeschehen
- pünktliche und regelmäßige Anwesenheit
- 1 Projekt/Semester

Angewandte Computergestützte Geometrie 2

ACG 2

Untertitel: Zeitgemäße Geometrie

Lehrer/innen: Mag. Petra Stieger

Wählbar ab: 7. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

- Konstruieren in anschaulichen Parallelrissen (Ebene Schnitte und Durchdringungen),
- zugeordneten Hauptrissen (Schnittaufgaben)
- Zentralrissen (Perspektive)
- Kurven und Flächen im CAD
- Lösen raumgeometrischer Probleme im CAD
- Optische Täuschungen
- Arbeiten / Konstruieren mit MicroStation, Modellieren umfangreicherer Objekte
- Belegung mit Material, Einsatz von Lichtquellen
- Animationen
- Arbeiten an Projekten

Empfehlung: Wichtig für jene, die Architektur, Raumplanung, Vermessungswesen etc. studieren wollen; Unterstützung bei technischen und künstlerischen Fächern!

Beurteilungskriterien:

- aktive Mitarbeit am Unterrichtsgeschehen
- pünktliche und regelmäßige Anwesenheit
- 1 Projekt/Semester

Biologie und Umweltkunde

BIO

Untertitel: Schwerpunkt Somatologie

Lehrer/innen: Mag. Gabriela Gorgon

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium

Organisationsform: Zweijährig - 4 stündig, wählbar entweder 6.+7. Klasse oder 7.+8. Klasse

Themen:

1. Lernjahr:

Der Aufbau und die Funktion des menschlichen Körpers werden unter zahlreichen Gesichtspunkten behandelt. Es wird je nach Thema auch mikroskopiert und sezirt, sowie mit Versuchen und freiem Lernen gearbeitet oder durch Exkursionen das Thema abgerundet.

Ebenso werden neueste wissenschaftliche Erkenntnisse aus Biologie und Medizin in die Aufgaben- und Lernprozesse eingebaut.

2. Lernjahr:

Der Aufbau und die Funktion des menschlichen Körpers werden unter zahlreichen Gesichtspunkten behandelt. Es wird je nach Thema auch mikroskopiert und sezirt, sowie mit Versuchen und freiem Lernen gearbeitet oder durch Exkursionen das Thema abgerundet.

Je nach Interesse der SchülerInnen können spezielle Fachgebiet aus Botanik und Zoologie untersucht und bearbeitet werde.

Beurteilungskriterien:

- Anwesenheit, Pünktlichkeit, zuhören, aktiv mitarbeiten
- fragen, wenn man etwas nicht verstanden hat,
- aktive Beteiligung bei Gruppenarbeiten, Kurzpräsentationen, Offenem Lernen
- ordentlich geführte, vollständige Mappe
- Teilnahme an Exkursionen Mündliche Stundenwiederholungen am Beginn jeder Doppelstunde
- Die Stundenwiederholung umfasst das letzte zusammenhängende Kapitel.
- Gehörtes und Aufgeschriebenes soll wiedergegeben und Zusammenhänge erfasst werden können.
- Schriftliche Stundenwiederholungen je nach Bedarf
- 1 Test oder 1 Prüfung pro Semester abhängig von der Mitarbeit und der Beteiligung der WPG- TeilnehmerInnen am Unterricht

ENGLISCH

E-M

Untertitel:

Lehrer/innen: Mag. Katharina Meier

Wählbar ab: 7. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

Cinema Club

Von Oscar-prämierten Filmen über Animation Filme bis zu Literaturverfilmungen sind uns keine Grenzen gesetzt.

Hauptsächlich werden wir auf Themen eingehen, die im Regelunterricht auf diese Art nicht behandelt werden können. Diese Themen umfassen neben bekannten Themenbereichen auch speziellere, wie z.B. Immigration, transgender issues, politics, und viele mehr.

Die Grundlage dieses Wahlpflichtfaches bildet die Bearbeitung und Analyse von Filmen, Musik, Kurzgeschichten, Artikeln, etc. in denen die Themen behandelt werden. Vorschläge und Ideen zur inhaltlichen Ergänzung werden sehr gerne aufgenommen!

Beurteilungskriterien:

- aktive Teilnahme (Anwesenheit & Mitdiskutieren)
- round table discussion
- written comment
- mündliches Gespräch im Laufe jedes Semesters

Entwicklungs- und Sozialpsychologie I

EPSY 1

Untertitel: Wichtig: In diesem WPF kann maturiert werden, das 1. Lernjahr beginnt mit der 7. Klasse, das 2. Lernjahr mit der 8. Klasse.

Lehrer/innen: MMag. Katharina Poimer-Stadler

Wählbar ab: 7. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

1. Lernjahr: Entwicklungspsychologie

Der Weg vom ungeborenen Kind bis ins hohe Erwachsenenalter. Wie entfaltet sich die Persönlichkeit eines Menschen im Laufe seines Lebens und welche Veränderungen treten in seiner Entwicklung auf? Wie wirken Erziehung und das soziale Umfeld auf die Identität eines Menschen?

Frühe Kindheit: Kann man bereits in der Schwangerschaft das Leben des ungeborenen Kindes beeinflussen? Welche Bedeutung hat das Spielen? Kann man etwas aus Kinderzeichnungen herauslesen? Wie entwickeln sich die Sprache und das Denken?

Jugendalter: Das Hineinwachsen in die Gesellschaft - wie entwickelt sich die Persönlichkeit von Jugendlichen in der Schule und der Peer-Group? Das System Familie – Kraftwerk oder Konfliktfabrik? Wie verändern sich Erziehung und Erziehungsstile im Wandel der Zeit – die ideale Erziehung, gibt es die eigentlich? Körperliche und seelische Veränderungen in Pubertät – Austesten der Grenzen, ein neues Ich finden, experimentieren und provozieren – wie ist das alles unter einen Hut zu bringen?

Erwachsenenalter: Die Identitätsfindung von Jugendlichen und der Eintritt ins Erwachsenenalter, Ich bin was ich bin - ein langer und steiniger Weg? Die Entwicklung von Einstellungen und Meinungen – wie sehr lassen wir uns beeinflussen? Wie entwickeln sich die geistigen Fähigkeiten im hohen Erwachsenenalter?

2. Lernjahr (8.Klasse): Sozialpsychologie

Beurteilungskriterien:

regelmäßige und pünktliche Anwesenheit, Erfüllung von Arbeitsaufträgen, mündliche Wiederholungen zu Stundenbeginn, kontinuierliche Mitarbeit, Präsentationen

Entwicklungs- und Sozialpsychologie II

EPSY 2

Untertitel:

Lehrer/innen: MMag. Marlis Wagner-Cermak

Wählbar ab: 8. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

Wichtig: In diesem WPF kann maturiert werden, das 1. Lernjahr beginnt mit der 7. Klasse, das 2. Lernjahr mit der 8. Klasse.

1. Lernjahr: Entwicklungspsychologie (siehe 7. Klasse)

2. Lernjahr: Sozialpsychologie (8.Klasse)

Anhand zentraler Begriffe, Methoden und Ziele der Sozialpsychologie werden die Grundlagen der sozialpsychologischen Forschung erarbeitet. Wir gehen unter anderem folgender Frage nach: Wie wirkt sich die Gegenwart anderer Menschen auf unser Verhalten aus? Wie verhalten sich Menschen unter Gruppendruck und wie verhalten sie sich unter dem Einfluss von Autoritäten? Welche Rollen nehmen wir in unterschiedlichen gesellschaftlichen Strukturen ein? Inwiefern beeinflusst die momentane Situation unser Verhalten? Wie entstehen Vorurteile und wie können sie überwunden werden? Wichtige sozialpsychologische Experimente werden erklärt und kritisch hinterfragt. Grundlegende Sozialisationsinstanzen werden basierend auf den entwicklungspsychologischen Theorien erläutert. Anhand aktueller entwicklungspsychologischer und sozialpsychologischer Forschungsergebnisse und Erkenntnisse lernen wir die Resilienzforschung kennen und gehen auch der Frage nach, inwieweit Gewaltdarstellungen in den Medien uns beeinflussen.

Beurteilungskriterien:

regelmäßige und pünktliche Anwesenheit

Erfüllung von Arbeitsaufträgen, mündliche Wiederholungen zu Stundenbeginn

kontinuierliche Mitarbeit

Präsentationen

Geographie und Wirtschaftskunde - Wirtschaft verstehen

GWK

Untertitel:

Lehrer/innen: Franz Königshofer

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

In diesem Wahlpflichtfach soll zum einen der wirtschaftskundliche Kernstoff des Faches GWK gefestigt, vertieft und erweitert werden. Zum anderen werden laufend aktuelle wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Ereignisse analysiert und diskutiert. So soll ihr befähigt werden, volkswirtschaftliche Zusammenhänge erkennen, aktuelle wirtschaftliche Ereignisse bewerten und auf Basis von fundierten Argumenten jenseits von „Stammtischparolen“ zu wirtschaftspolitischen Themen Stellung nehmen zu können.

1. Lernjahr:

- Warum wir wirtschaften: Grundlagen und Grundbegriffe
- Der Wirtschaftskreislauf und seine Akteure (Private Haushalte – Unternehmen – Staat)
- Wie Märkte funktionieren: Markt, Angebot & Nachfrage
- Marktformen: Monopol, Oligopol und Polypol
- Beauty Contest bis Chicken Game: Spieltheorie und ausgewählte Spiele
- Auch Märkte versagen: Von Trittbrettfahrern, der Tragik der Allmende und externen Effekten
- Marktversagen und staatliche Intervention: Weshalb Umweltpolitik und Verbraucherpolitik notwendig sind
- Wirtschaftspolitik: Grundlagen und ausgewählte Bereiche (Budgetpolitik - Konjunkturpolitik – Geldpolitik - Beschäftigungspolitik - Verteilungspolitik etc.)
- Analyse und Diskussion aktueller wirtschaftlicher Themen

Beurteilungskriterien:

- Regelmäßige Anwesenheit und kontinuierliche Mitarbeit
- Glossareinträge zu im Unterricht besprochenen wirtschaftlichen Grundbegriffen
- Wochenreferate zu aktuellen ökonomischen Themen
- Ein Referat pro Jahr zu einem wirtschaftlichen Thema deiner Wahl

Geschichte und politische Bildung

GSPB - FRON

Untertitel:

Lehrer/innen: Mag. Günter Froneberg

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

Erstes Lernjahr: Auswahl von Themen aus der aktuellen Tagespolitik im internationalen Kontext und Diskussion und Beleuchtung aus historischer Sicht. Analyse und Vergleich verschiedener Massenmedien. Historische Filme auf Wahrheitsgehalt untersuchen. Alltags- und Sozialgeschichte. Schularchiv erforschen. Exkursionen (Museen, Theater, Vorträge, Parlament etc). Auf Ideen und Anregungen der TeilnehmerInnen wird gerne eingegangen.

In diesem Wahlpflichtfach kann maturiert werden!

Zweites Lernjahr: Themen aus der aktuellen Tagespolitik, z.B. Vorwahlen für das Amt des amerikanischen Präsidenten. Arbeit im Schularchiv. Konflikte des 20. und 21. Jahrhunderts (Vietnam, Korea, Ukraine, Syrien, Irak, Iran, Nahost etc.). Exkursionen zu Museen und Ausstellungen. Das demokratische und rechtliche System in Österreich, Historische Filme und Dokumentationen. Auf Ideen und Anregungen der TeilnehmerInnen wird gerne eingegangen.

In diesem Wahlpflichtfach kann maturiert werden!

Beurteilungskriterien:

Aktive Mitarbeit, Regelmäßige Teilnahme, Referate, Präsentationen, Mündliche Wiederholungen.

Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung und Rechtskunde

GSPR - AUBA

Untertitel: Geschichte und Politik

Lehrer/innen: Aubault Christa

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

Für dieses Wahlpflichtfach, in dem maturiert werden kann, sollte neben dem Interesse an Geschichte auch eines für Politik vorhanden sein, 16-Jährige dürfen ja bereits wählen. Die Themen im 1. Lernjahr sind:

- das Einmaleins der Politik - politisches Wissen für Anfänger und Fortgeschrittene
- aktuelle innen- und außenpolitische Ereignisse
- Politik und Terrorismus
- Geschichte der Jugendbewegungen
- Jugend und Politik
- Jugend und Recht
- Einblicke in Zivil- und Strafrecht
- historische Wurzeln aktueller Probleme und Krisen

Im 2. Lernjahr beschäftigen wir uns mit folgenden Themen:

- aktuelle innen- und außenpolitische Ereignisse
- Krisenherde der Gegenwart
- Nahostkonflikt
- Politik und Medien
- Parlamentarismus, Entwicklung unserer Verfassung
- Entwicklung des Wahlrechts, Wahlrechtsformen
- Parteien der 1.+2. Republik
- Analyse von Wahlplakaten bzw. Wahlwerbung
- politische Karikaturen

In diesem Wahlpflichtfach kann maturiert werden.

Beurteilungskriterien:

- pünktliche und regelmäßige Anwesenheit; selbständiges Nachholen versäumten Stoffes
- Arbeitshaltung, Engagement bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten
- aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen, positive Erfüllung von Arbeitsaufträgen
- Erstellung von PowerPoint-Präsentationen

Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung und Rechtskunde

GSPR - CAVA

Untertitel: Politik, Krieg, Propaganda, Film

Lehrer/innen: Univ.-Doz. Dr. Georg Cavallar

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

In diesem WPG wird anhand von Dokumentationen, Spiel- und Propagandafilmen untersucht, wie Massenmedien versuchen, politische Meinungsbildungsprozesse zu beeinflussen oder politische Ereignisse und militärische Konflikte darzustellen. Dabei werden wir versuchen, ideologische Elemente aufzuspüren und sie mit historischen sowie aktuellen Ereignissen in Beziehung zu setzen.

In diesem Wahlfach kann auch maturiert werden.

Themenschwerpunkte: Erster und Zweiter Weltkrieg – Imperialismus und Entkolonialisierung – Holocaust – Kalter Krieg – Nahostkonflikt – Rassenprobleme in den USA – „War on terrorism“ - Propagandafilme.

Beispiele für Filme: All Quiet on the Western Front – "films of empire" - Schindler's List – Pearl Harbour – Triumph des Willens - Selma.

Vorgesehen ist eine gemeinsame Planung zu Beginn des Schuljahres. Referatsthemen (ein Referat pro Semester) werden von den SchülerInnen ausgewählt.

Beurteilungskriterien:

- regelmäßige und pünktliche Teilnahme; versäumter Stoff soll nachgeholt werden
- aktive Mitarbeit und Erfüllung von Arbeitsaufträgen
- Abhaltung eines Referates pro Semester, schriftliche Ausarbeitung
- Mündliche Wiederholungen

Informatik

INF

Untertitel: Künstliche Intelligenz und Robotik

Lehrer/innen: Mag. Dr. Helmut Bitterman

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

Im Rahmen dieses Wahlpflichtgegenstandes befassen wir uns mit ausgewählten Inhalten der EDLRIS-Ausbildung (European Driving License for Robots and Intelligent Systems).

Unter anderem werden die folgenden Themen behandelt:

- Mathematische Grundlagen von KI und grundlegende KI-Konzepte
- Anwendung von KI-Tools, um ein passendes KI-System für eine gegebene Aufgabe systematisch zu planen und praktisch zu implementieren.
- Entwicklung von Modellen, um unter Berücksichtigung von mechanischen, elektronischen und informatischen Aspekten Roboter zu simulieren und zu designen.
- Konfiguration und Implementierung von Robotik-Systemen
- Autonomes Fahren mit KI

Beurteilungskriterien:

Regelmäßige Anwesenheit und kontinuierliche Mitarbeit (auch in Form von Hausübungen), Projektarbeit mit Protokollierung, Präsentationen, bei Bedarf mündliche Prüfungen und schriftliche Tests.

Kommunikation, Präsentation, Rhetorik

KPR 3

Untertitel: Mit KPR zur Matura

Lehrer/innen: N.N.

Wählbar ab: 7. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium

Themen:

- Kommunikation in Konflikt- und Stressmanagement
- Gruppendynamik/Gruppenmodelle und ihre Auswirkung auf die Kommunikation
- Wertepyramide - logische Ebenen der Veränderung: Erkennen von Einflussnahme
- Sprache/Manipulation in Medien und Werbung
- Stimme und Sprechtechnik
- Analyse von Reden
- Praktische Übungen zu Diskussion, Präsentation, Argumentation; Stärkung des persönlichen Präsentationsstils; Umgang mit diversen Präsentationsmedien

In diesem Fach kann mündlich maturiert werden! (4-stündig: KPR 6. Klasse + 7./8. Klasse)

Beurteilungskriterien:

aktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme, mündliche Stundenwiederholungen, Präsentationen, Test

Sportwissenschaft

SPOWI

Lehrer/innen: Mag. Iris Roßmanith

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

Das WPF Sportwissenschaft kann ab der 6. Klasse gewählt werden, beinhaltet zwei Lernjahre und ist maturabel, sofern es über diese zwei Jahre besucht wird.

Wichtig ist ein grundlegendes Interesse für Sport an sich und damit zusammenhängende biologische Grundlagen. Ebenso sollte die Motivation vorhanden sein, sich mit sporttheoretischen Aspekten und gesellschaftlichen Phänomenen in Bezug auf Sport auseinanderzusetzen.

Auch wenn es sich um ein theoretisches Fach handelt, so wird ein starken Praxisbezug hergestellt und immer wieder ausgewählte Themen in praktischen Einheiten und Exkursionen umgesetzt.

1. Lernjahr:

- **Systematik des Sports, Einführung in die Sportwissenschaft:** Merkmale/Kennzeichen des modernen Sports; sportwissenschaftliche Begriffsdefinitionen.
- **Anatomische und physiologische Grundlagen** (Bewegungsapparat, Typen und Arbeitsformen der Muskulatur, Hauptgelenke; Muskelstoffwechsel, Herz-Kreislaufsystem, Formen der Energiebereitstellung; biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings, Trainingsprinzipien, Anpassungsreaktionen durch Sport & Training)
- **Motorische Grundeigenschaften**
- **Doping & Ethik im Breiten- und Leistungssport** (Substanzen und Wirkstoffgruppen, Dopingmethoden, ausgewählte gesetzliche Bestimmungen, alternative Formen der Leistungssteigerung, ethische Aspekte & Wertefragen)
- **Sportgeschichte** (Sport in verschiedenen Epochen und Kulturen, Olympische Spiele, Sport als Instrumentalisierungswerkzeug in politischen Systemen, moderne Sportphänomene, nationale und internationale Sportorganisationen)

2. Lernjahr:

- **Sportpsychologie** (Motive zum Sporttreiben, Stress, Frustration, Thrill, Angst und Aggression im Sport: Terminologie, Erklärungsmodelle)
- **Sport & Ernährung** (Hauptbestandteile der Nahrung, Nahrungszusammenstellung, Training und Formen der Energiebereitstellung in Zusammenhang mit zugeführten Energieträgern)
- **Sport & Gesundheit**
- **Bewegungslernen, Sport und Trainierbarkeit von Kindern und Jugendlichen** (Besonderheiten der Entwicklung des Bewegungsapparates und Leistungsgrundlagen, Anpassung der Trainingsmaßnahmen, Anwendbarkeit im Sportunterricht)
- **Ethik im Sport** (Manipulation in spezifischen Leistungssportarten (Fußball, Schifahren, etc.), Aspekte des Fair Play, Verantwortung & Phänomen der Vorbildwirkung im Handeln als LeistungssportlerIn)

Beurteilungskriterien:

- Regelmäßige Anwesenheit und kontinuierliche Mitarbeit in den Unterrichtseinheiten
- Zeitgerechtes Erledigen ev. Hausübungen
- Ein Referat bzw. praktischer Lehrauftritt zu einem selbstgewählten Thema
- Gezeigte Leistungen bei Stundenwiederholungen (schriftlich/mündlich)
- Test pro Semester (bei Bedarf)

Sozialethische Kompetenzen

SOZ

Untertitel:

Lehrer/innen: WILDNER Martin

Wählbar ab: 6. Klasse

Zielgruppe: Gymnasium und Realgymnasium

Themen:

Dieses WPF ist einjährig 2-stündig und NICHT MATURAFÄHIG!

Ganz im Sinn einer sozialethischen Kompetenzorientierung werden wir in 2 geblockten Projekten tätig sein:

1. Ein Wochenende Ende September / Anfang Oktobetr (Freitag-Sonntag), an dem wir die "Geh-mit-uns Behindertenhilfe" in Kapellerfeld tatkräftig unterstützen und mit den Anvertrauten vertraut werden wollen.
2. In der ersten Woche des 2. Semesters (Mo-Fr) werden wir im Vinzibett die Abendbetreuung für obdachlose Menschen übernehmen und Abendessen kochen.

Zu beiden Projekten findet eine Vorbesprechungen statt.

MAXIMAL 12 TEILNEHMERINNEN

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, aktives Engagement, Offenheit, Neugierde