

## REALGYMNASIUM MIT INFORMATIONSD- UND KOMMUNIKATIONSTECHNOLOGISCHEM SCHWERPUNKT IN DER OBERSTUFE<sup>NEU</sup>

(aufsteigend ab dem Schuljahr 2014/15)



Die Zukunft ist unsere Gegenwart - wir qualifizieren unsere Schülerinnen und Schüler für die Ansprüche von morgen. Unsere Ausbildung zeichnet sich besonders durch eine hohe Aktualität und einen großen Praxisbezug aus. Dies erreichen wir unter anderem durch die Ausrichtung unserer Lehrziele und Lehrinhalte an international anerkannten IKT-Industriezertifikaten wie z.B. MOS (Microsoft Office Specialist), OCG-WebPublisher (Österreichische Computergesellschaft), CCNA (Cisco Certified Networking Associate), pm basic (Projekt Management Austria) und Oracle Database SQL Expert. Für besonders interessierte Schülerinnen und Schüler ist es auch möglich, diese Zertifikate zu erwerben. Dafür bieten wir bei Bedarf spezielle Förderkurse zur Vorbereitung an.

### Schulautonome IKT-Gegenstände

Stunden	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse
1	Grundlagen der Informatik*	Web-Publishing*	Praktische und angewandte Informatik	Praktische und angewandte Informatik
2				
3	Multimedia*	Projektmanagement	Technische und angewandte Informatik	Technische und angewandte Informatik
4				

\*) Durch die Integration verbindlicher Übungsstunden weisen die gekennzeichneten Gegenstände im Vergleich zur Stundentafel (Seite 2) ein erweitertes Stundenkontingent auf.

### Übersicht über die Lehrinhalte der schulautonomen IKT-Gegenstände

**Grundlagen der Informatik:** Hardware-Grundlagen, Betriebssystem-Grundlagen, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentationssoftware.

**Multimedia:** Desktop-Publishing, Fotografie und digitale Bildbearbeitung, Videoproduktion und digitaler Videoschnitt.

**Web-Publishing:** Grundlagen der Internettechnologien, Webseiten erstellen, gestalten und programmieren mit HTML, CSS und JavaScript.

**Projektmanagement:** Projektbegriff, Teambildung, inhaltliche und zeitliche Planung, Ressourcen- und Kostenplanung, Projektcontrolling, Projektdokumentation, Durchführung von Übungsprojekten.

**Praktische und angewandte Informatik:** Imperative und objektorientierte Programmierung von Computersystemen, Entwicklung von naturwissenschaftlichen und technischen Anwendungen, Simulation dynamischer Systeme, Robotik, projektorientiertes Arbeiten.

**Technische und angewandte Informatik:** Aufbau und Funktionsweise von Computersystemen, Netzwerktechnik, Aufbau und Verwendung von Datenbanksystemen, projektorientiertes Arbeiten.

## Leistungsbeurteilung in den schulautonomen IKT-Gegenständen

Zur Leistungsbeurteilung werden in der 5. und 6. Klasse schriftliche Tests und/oder mündliche Prüfungen durchgeführt. In der 7. und 8. Klasse werden Schularbeiten abgehalten.

### Informatik-Reifeprüfung im IKT-Schwerpunkt

Es muss zumindest eine der drei folgenden Varianten gewählt werden:

- vorwissenschaftliche Arbeit mit einem Thema, welches dem IKT-Schwerpunkt zuzuordnen ist,
- schriftliche Klausurarbeit oder
- mündliche Prüfung in einem der beiden schulautonomen IKT-Gegenstände der 7. und 8. Klasse ("Praktische und angewandte Informatik" oder "Technische und angewandte Informatik").

### Studentafel

	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Summe
Religion/Ethik	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Latein/Französisch/Spanisch	3	3	3	3	12
Geschichte	0	3	2	2	7
Geographie	2	2	3	0	7
Mathematik	4	3	4	3	14
Biologie	2	2	1	2	7
Chemie	0	0	3	2	5
Physik	2	2	2	2	8
Psychologie / Philosophie	0	0	2	2	4
Schulautonome Schwerpunktsetzung					
Grundlagen der Informatik	1	0	0	0	1
Multimedia	1	0	0	0	1
Web-Publishing	0	1	0	0	1
Projektmanagement	0	1	0	0	1
Praktische und angewandte Informatik	0	0	2	2	4
Technische und angewandte Informatik	0	0	2	2	4
Musikerziehung	2	1	[2]	[2]	3 + [4]
Bildnerische Erziehung	2	1	[2]	[2]	3 + [4]
Leibesübungen	2	2	2	2	8
Summe Pflichtgegenstände	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>126</b>
Schülerautonome Wahl:			4		4
Gesamtstundenzahl					<b>130</b>

### Besondere Anforderungen

Die Ziele der Ausbildung gehen über das bloße Verwenden der modernen Informations- und Kommunikationstechniken weit hinaus! Die intensive Auseinandersetzung mit diesen Techniken setzt ein **besonders großes Interesse** in diesem Bereich voraus. Zur Programmierung und zur Konfiguration von Computern ist ein **ausgeprägtes logisches Denkvermögen** erforderlich.

Für eine erfolgreiche Beteiligung an den geplanten Projekten sind Kreativität und Teamfähigkeit notwendig. Weiters werden zur Absolvierung der im Unterricht verwendeten E-Learning-Sequenzen Fähigkeiten zum eigenverantwortlichen und selbstständigen Arbeiten benötigt.

Für die Erledigung von Hausaufgaben und Übungen ist auch bei der Heimarbeit ein PC mit Internetzugang erforderlich. Ab der 6. Klasse werden die IKT-Klassen als so genannte **Notebook-Klassen** geführt. Die Schule stellt dafür eigens adaptierte Klassenräume mit Netzwerkzugang, Beamer und Drucker zur Verfügung. Die Notebooks müssen von den Schülerinnen und Schülern bereitgestellt werden.